

ODPOVEDE NA NAJČASTEJŠIE OTÁZKY

- 1. Sme ZŠ s právnou subjektivitou v zriaďovateľskej pôsobnosti obce. Finančné prostriedky, ktoré sme dostali na dopravné sme v plnej výške nevyčerpali. Je potrebné tieto finančné prostriedky vrátiť do ŠR, alebo si ich môžeme presunúť do budúceho roka?**

Finančné prostriedky, ktoré ste dostali na dopravné je možné v súlade s § 8 ods. 5 zákona č. 523/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy a o zmene a doplnení niektorých zákonov presunúť do budúceho roka a vyčerpať na stanovený účel do 31.3. 2015. Podľa uvedeného zákona bežné výdavky s výnimkou miezd, platov, služobných príjmov a ostatných osobných vyrovnaní, ktoré boli poskytnuté právnickej osobe alebo fyzickej osobe príslušným správcom kapitoly ako bežný transfer po 1. októbri rozpočtového roka a ktoré nebolo možné použiť do konca príslušného rozpočtového roka, možno použiť do 31. marca nasledujúceho rozpočtového roka.

Rovnako postupujú školy v zriaďovateľskej pôsobnosti cirkevných zriaďovateľov a VÚC.

- 2. Sme SOŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti VÚC. V roku 2014 sme dostali zo ŠR finančné prostriedky na odchodné bez odvodov. Odvody sme uhradili z normatívnych výdavkov. Kde vo výkaze máme uviesť čerpanie odchodného a zaplatenie odvodov?**

Čerpanie nenormatívnych finančných prostriedkov, ktoré ste dostali na odchodné uvediete v r. 008 – odchodné v stĺpci E – bežné transfery jednotlivcom a zaplatené odvody z odchodného uvediete na r. 005 mzdy a poistné v stĺpci D – poistné.

- 3. ZŠ s právnou subjektivitou v zriaďovateľskej pôsobnosti obce sa spojila so SOŠ od 1.9.2014. Zriaďovateľom spojenej školy je VÚC. Kto a akým spôsobom bude spracovávať správu o hospodárení?**

Správu o hospodárení spracuje:

- ZŠ za obdobie január – august. Do aplikácie sa prihlási svojim IČO-m, ktoré používala ako ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti obce. Protokol odovzdá na obec. Obec vypracuje protokol zriaďovateľa a zašle ho podpísaný a opečiatkovaný na príslušný KŠÚ.
- SOŠ za obdobie január – august. Do aplikácie sa prihlási svojim IČO-m, ktoré používala ako SOŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti VÚC a protokol školy odovzdá VÚC.
- Spojená škola za obdobie september – december. Do aplikácie sa prihlási novým IČO-m, ktoré jej bolo pridelené ako novozriadenému subjektu Spojená škola a tiež odovzdá protokol školy na VÚC. VÚC spracuje protokol zriaďovateľa za všetky svoje subjekty a zašle na OÚ.

- 4. Sme zriaďovateľom len materskej školy bez právnej subjektivity. Materská škola dostala v roku 2014 zo ŠR iba príspevok na výchovu a vzdelávanie. Sme povinní vypracovať SoH?**

Správu o hospodárení za rok 2014 spracovávajú všetky subjekty, ktorým boli zo ŠR pridelené finančné prostriedky. Podľa týchto pokynov, správu o hospodárení za materskú školu bez právnej subjektivity spracováva zriaďovateľ. Vo výkaze k správe o hospodárení sa vyplní len riadok 000 – príspevok na výchovu a vzdelávanie.

- 5. Sme zriaďovateľom len materskej školy s právnou subjektivitou. V roku 2014 sme dostali zo ŠR finančné prostriedky na príspevok na výchovu a vzdelávanie 5**

ročných detí a vzdelávacie poukazy. Máme povinnosť predkladať správu o hospodárení?

Ako sme už uviedli v predchádzajúcej odpovedi, správu o hospodárení spracovávajú všetky subjekty, ktorým boli zo ŠR pridelené finančné prostriedky. Výkaz spracuje materská škola, pretože má právnu subjektivitu tak, že vo výkaze vyplní len dva riadky výkazu – r. 000 – príspevok na výchovu a vzdelávanie a r. 014 – vzdelávacie poukazy.

- 6. Sme ZŠ s MŠ s právnou subjektivitou v zriaďovateľskej pôsobnosti obce. Súčasťou školy je MŠ, ŠJ a ŠKD. ŠKD dostal finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy. MŠ dostala príspevok na výchovu a vzdelávanie. Ako máme vykázat v správe o hospodárení čerpanie finančných prostriedkov na vzdelávacie poukazy za ŠKD? Máme v správe o hospodárení vykazovať aj finančné prostriedky na výchovu a vzdelávanie detí v MŠ?**

Do správy o hospodárení sa vykazujú všetky finančné prostriedky poskytnuté zo štátneho rozpočtu.

To znamená, že okrem finančných prostriedkov na prenesené kompetencie škola vykáže:

- a) Na r. 014 - vzdelávacie poukazy finančné prostriedky na VP bez ohľadu na to, či je poskytovateľom záujmového vzdelávania škola alebo školské zariadenie. Nakoľko sa jedná o školu s právnou subjektivitou, čerpanie finančných prostriedkov na VP vykáže škola za svoj ŠKD v príslušnom stĺpci. Čerpanie ostatných finančných prostriedkov za ŠKD (podielové dane) škola do správy neuvádza.
- b) Finančné prostriedky na príspevok na výchovu a vzdelávanie v MŠ a to na r. 000.

- 7. Sme súkromná školská jedáleň bez právnej subjektivity a nie sme súčasťou žiadnej školy. Kto má vyplňať výkaz k správe o hospodárení?**

Súkromná školská jedáleň výkaz k správe o hospodárení za rok 2014 nevypĺňa, pretože jej v uvedenom roku neboli poskytnuté finančné prostriedky zo ŠR. Finančné prostriedky, ktoré dostala z výnosu dane sa do výkazu k správe o hospodárení neuvádzajú.

- 8. Som zriaďovateľom dvoch ZŠ s právnou subjektivitou, ktorých súčasťou sú aj ŠKD. Zároveň je v mojej zriaďovateľskej pôsobnosti málotriedna ZŠ bez právnej subjektivity a jedáleň (tiež bez právnej subjektivity), ktorá varí pre všetky školy. Kto vyplňa výkazy?**

Skôr ako odpovieme na otázku, je potrebné vedieť, o akého zriaďovateľa sa jedná.

- a) V prípade, že zriaďovateľom je obec, VÚC, súkromný alebo cirkevný zriaďovateľ, postup je nasledovný:
Každá škola s právnou subjektivitou vyplní výkaz k SoH len za seba. Za svoje súčasti (v tomto prípade ŠKD) výkaz vyplňa len vtedy, ak ŠKD dostali finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy.
Zriaďovateľ, vyplní ešte jeden výkaz za ZŠ bez právnej subjektivity a jej ŠKD, ak tento dostal finančné prostriedky na VP. Čerpanie ostatných finančných prostriedkov za ŠKD získaných z podielových daní do správy neuvádzate. Za školskú jedáleň výkaz nevypĺňate. Pri vytváraní súhrnného výkazu k správe o hospodárení zadáte tri ID kódy protokolov – dva za školy s právnou subjektivitou a jeden za školu bez právnej subjektivity.

- b) V prípade, že zriaďovateľom je OÚ v sídle kraja postup je nasledovný:

Každá škola s právnou subjektivitou vyplní spoločný výkaz k správe o hospodárení za seba aj za všetky svoje súčasti (v tomto prípade ŠKD). Zriaďovateľ vyplní jeden spoločný výkaz za školu bez právnej subjektivity a jej súčasti - ŠKD a ŠJ. Pri vytváraní súhrnného výkazu k správe o hospodárení zriaďovateľ zadá tri ID kódy protokolov – dva za školy s právnou subjektivitou a jeden za subjekty bez právnej subjektivity.

9. Som cirkevným zriaďovateľom spojenej ZŠ s MŠ s právnou subjektivitou. Z rozpočtovej kapitoly MŠVVaŠ SR sme dostali len finančné prostriedky na školu. Ako mám vyplniť výkaz?

Škola vyplní výkaz k správe o hospodárení len za seba. Za materskú školu výkaz nevyplní, pretože MŠ nemá 5 ročné deti a nedostala finančné prostriedky zo ŠR. Je financovaná z prostriedkov výnosu dane a tieto sa do správy neuvádzajú.

10. Som súkromným zriaďovateľom spojenej ZŠ s MŠ s právnou subjektivitou. Vyberám školné od rodičov žiakov, ktorí navštevujú ZŠ. Zároveň vyberám aj poplatky na výchovno-vzdelávací proces za deti, ktoré navštevujú MŠ. Uvádzajú sa tieto finančné prostriedky v SoH, ak áno v ktorom riadku?

Do SoH uvediete finančné prostriedky, ktorými sa zabezpečuje financovanie škôl a školských zariadení v zmysle zákona č. 597/2003 Z. z.. V súlade s týmto zákonom na r. **023** „vo vybraných školských zariadeniach príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelanie“ do výkazu k SoH uvediete sumu školného za žiakov, ktorí navštevujú ZŠ. Poplatky za deti, ktoré navštevujú MŠ sa do SoH neuvádzajú.

11. Sme súkromná SOŠ. Poplatky získané od rodičov (školné) sme použili na riešenie havarijného stavu strechy. Ako vykážeme vo výkaze čerpanie týchto finančných prostriedkov?

Príspevky získané od rodičov na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie môžu použiť cirkevné a súkromné školy aj na riešenie havarijných situácií z bežných aj kapitálových výdavkov. Získané finančné prostriedky uvediete vo výkaze v riadku 023 – vo vybraných školských zariadeniach príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelanie. V prípade, že finančné prostriedky použité na riešenie havárie majú charakter bežných výdavkov, ich čerpanie uvediete v stĺpci K – údržba, ak sa jedná o kapitálové výdavky, čerpanie uvediete v stĺpci B1 – kapitálové výdavky.

12. Sme ZŠ s právnou subjektivitou v zriaďovateľskej pôsobnosti obce. Zriaďovateľ nám poskytol vlastné finančné prostriedky na prevádzku školy. Časť týchto prostriedkov sme vyčerpali na nákup učebných pomôcok. Časť finančných prostriedkov ostalo nevyčerpaných. Do ktorého stĺpca máme uviesť zostávajúce nevyčerpané prostriedky? Môžeme si ich presunúť do budúceho roka, alebo ich musíme odvieť do štátneho rozpočtu?

Finančné prostriedky, ktoré poskytol Vašej škole zriaďovateľ zo svojho rozpočtu uvediete v r. 019, v stĺpci A2 .

Vyčerpané finančné prostriedky uvádzate na r. 019 v stĺpci I – materiál a zároveň v stĺpci U- výdavky na výchovno-vzdelávací proces

Nevyčerpané finančné prostriedky je potrebné uviesť na r. 019 v stĺpci O – presun do roka 2014. Tieto finančné prostriedky sa neodvádzajú do štátneho rozpočtu. Rovnako postupujú aj školy v zriaďovateľskej pôsobnosti VÚC.

13. Naša SOŠ s právnou subjektivitou v zriaďovateľskej pôsobnosti VÚC získala finančné prostriedky z prenájmu priestorov. Podľa pokynu zriaďovateľa sme ich odvodili na jeho účet a on nám o ne navýšil rozpočet. Časť týchto finančných prostriedkov sme vyčerpali na úhradu faktúry za elektrinu a telefón. Ako máme postupovať pri spracovaní výkazu k SoH?

Postup je nasledovný:

Získané finančné prostriedky uvediete na r. 020 , v stĺpci A2.

Čerpanie uvediete na r. 020, v stĺpci H – energie, voda a komunikácie.

Nevyčerpané finančné prostriedky uvediete do stĺpca O – presun do roka.

Tieto finančné prostriedky školy v pôsobnosti VÚC a obcí sa neodvádzajú do štátneho rozpočtu.

Rovnako postupujú takéto školy aj v prípadoch, ak získajú finančné prostriedky zo zdrojov, uvedených na riadkoch 021 až 026 výkazu k správe o hospodárení.

14. Sme centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie s právnou subjektivitou v zriaďovateľskej pôsobnosti OÚ v sídle kraja. Získali sme finančné prostriedky z prenájmu a časť z nich sme použili na údržbu. Ako máme postupovať pri vyplňaní výkazu k SoH?

Zákon č. 523/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy umožňuje školám a školským zariadeniam v zriaďovateľskej pôsobnosti OÚ v sídle kraja použiť finančné prostriedky získané z prenájmu na financovanie svojho ďalšieho rozvoja, a to v súlade s § 23 „Osobitosti rozpočtového hospodárenia rozpočtových organizácií“ ods. 1 písm. g) uvedeného zákona.

Vo vašom prípade je postup nasledovný:

Získané finančné prostriedky uvediete na r. 020 , v stĺpci A2.

Čerpanie uvediete na r. 020, v stĺpci K – údržba.

Nevyčerpané finančné prostriedky uvediete do stĺpca P – vrátené do štátneho rozpočtu, lebo nevyčerpané finančné prostriedky je povinná štátna rozpočtová organizácia odviesť do štátneho rozpočtu.

15. Sme materská škola s právnou subjektivitou v zriaďovateľskej pôsobnosti OÚ v sídle kraja.

Vyberáme príspevky od rodičov na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie. V roku 2014 nám ostala časť týchto finančných prostriedkov nevyčerpaná. Do ktorého stĺpca výkazu ich máme uviesť?

Školy/školské zariadenia v zriaďovateľskej pôsobnosti OÚ v sídle kraja uvedú takto získané finančné prostriedky na r. 023. Nevýčerpané finančné prostriedky sa automaticky vypočítajú v stĺpci N. Keďže takéto finančné prostriedky sa odvádzajú do štátneho rozpočtu a nesmú sa presúvať do budúceho roka, uvediete ich do stĺpca P – vrátené do štátneho rozpočtu a do stĺpca O - presun do roka 2015 uvediete nulu .

Pozor!!!

V prípade, že omylom uvediete výšku nevyčerpaných finančných prostriedkov do stĺpca O – presun do roka 2015, aplikácia Vám nedovolí vytvoriť protokol!

Rovnako postupujú školy/školské zariadenia v zriaďovateľskej pôsobnosti OÚ v sídle kraja v prípadoch, ak získali finančné prostriedky zo zdrojov, uvedených na riadku 022.